

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 1 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Метелева О.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование основ комплексной подготовки специалиста предприятий легкой промышленности: знакомство обучающихся с характером, объектами, условиями будущей профессиональной деятельности, подготовка к изучению специальных дисциплин;
Задачи:	- формирование методологии комплексного решения проблем проектирования и изготовления швейных изделий актуального ассортимента, ориентируясь на требования потребительского рынка и обеспечение эффективности производственного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Предварительная подготовка предполагает заинтересованность в выбранном направлении обучения. Основное назначение дисциплины состоит в том, чтобы помочь обучающимся быстрее адаптироваться в учебном процессе вузовской системы, получить профессиональную ориентацию по выбранному направлению подготовки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина изучается одновременно с дисциплинами профессионального модуля обязательной части РУП, должна показывать и развивать связи с профилем подготовки, воспитывать понимание необходимости и желание глубже изучить основы фундаментальных и прикладных наук. Эта дисциплина должна пробудить глубокий интерес к выбранной специальности, приобщить к творческому поиску, чтобы использовать полученные знания и навыки для решения научных, технических, организационных и управленческих задач, составляющих основу профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- терминологическую характеристику одежды и производственного процесса ее изготовления; - ассортимент и классификацию современной одежды; - размерные признаки и типы фигур; - системы маркировки одежды в России и за рубежом; - основные виды материалов и оборудования при изготовлении швейных изделий; - содержание технологических процессов проектирования и изготовления швейных изделий
Уметь:	- работать с источниками информации в области моды и сферы изготовления швейных изделий; - пользоваться нормативно-технической документацией, регламентирующей процессы изготовления определенных видов швейных изделий
Владеть:	- информацией о содержании образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 29.03.01 (профиль Технология швейных изделий) и перспективах своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Легкая и швейная промышленность - единство целей, приоритетов, требований потребителя, роль в народно-хозяйственном комплексе РФ: Место и роль легкой промышленности в экономике Российской Федерации. Характеристика легкой и швейной промышленности, оценка состояния и тенденций развития. Анализ со-стояния внутреннего и внешнего рынков продукции легкой промышленности и пер-спективы их развития. Системные проблемы, причины их возникновения, сценарии пер-спективного развития легкой промышленности			
/Лек/	1	2	
/СР/	1	2	
Раздел 2. Специалист швейного производства - требования, формула профессии: Содержание ФГОС 3++ по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности. Компетенции. Требования к специалисту швейного производства. Формула профессии			
/Лек/	1	2	
/СР/	1	2	
Раздел 3. Сведения об одежде как предмете первой необходимости для человека и объекте швейного производства. Декор одежды: Роль одежды в жизни человека. Ассортимент швейных изделий. Основные понятия. Классификация. Конструкция одежды. Основные понятия художественно-конструкторских решений: форма, покрой, силуэт, пропорции и т. п. Композиционное и структурное построение одежды. Основные понятия художественно-конструкторских решений: формы, линии, членения, пропорции, силуэт, покрой и т. п. Конструкция изделия, узлов, деталей, содержание понятий, многообразие решений			
/Лек/	1	2	
/Пр/	1	6	
/СР/	1	8	
Раздел 4. Материалы для одежды. Требования к одежде: Материалы для одежды: основные понятия, ассортимент, тенденции и новые идеи. Основные понятия: волокна, пряжа, нити, ткани, трикотаж и т. п. Основные виды материалов, классификации. Швейные нитки. Важнейшие показатели свойств, влияние материалов на моделирование, конструирование, выбор оборудования и технологий			
/Лек/	1	2	
/Пр/	1	2	
/СР/	1	6	
Раздел 5. Нормативно-техническая документация на швейные изделия: Нормативно-техническая документация, регламентирующая терминологию изделий, деталей одежды. Инновации в одежде. Антропометрическая характеристика фигур. Классификация и международная маркировка одежды. Массовое производство одежды на условно- типовые фигуры. Нормативные документы и характеристика типов фигур. Маркировка одежды в России и за рубежом			
/Лек/	1	2	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	8	
Раздел 6. борудование швейного производства: Промышленные швейные машины, краткая историческая справка, ведущие фирмы-производители, характеристика, назначения. Виды оборудования в швейном производстве, назначение, особенности, технологические возможности. Оборудование для ВТО. Параметры и конструктивные особенности, влияющие на выбор оборудования. Основные производители оборудования. Оборудование подготовительно-раскройного производства. Оборудования для настиления и раскроя. Технические возможности, параметры и конструктивные особенности, влияющие на выбор схемы комплексной механизации современного производства			
/Пр/	1	2	
/СР/	1	4	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 7. Процессы швейного предприятия: Маркетинг на швейных предприятиях. Основы технологии подготовки производства, подготовки и раскроя материалов Раскрой полотнами и настилами. Массовое и индивидуальное производство одежды, особенности организации процессов. Логистика. 3.2 Профессии бакалавра в швейном производстве, психогаммы. Формула профессий – профессионально важные качества			
/Лек/	1	4	
/СР/	1	4	
Раздел 8. Технология одежды будущего: Современные технологии и перспективные технологии. Передовая одежда и инновационные технологии. Многофункциональная одежда и метаматериалы. Новые функции одежды. Роль различных образовательных дисциплин в формировании нового специалиста			
/Лек/	1	2	
/За/	1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

Лекционный курс по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» должен одинаково интересно показать все многообразие, все аспекты профессиональной деятельности и должностных обязанностей, которые могут выполнять выпускники в соответствии с избранной специальностью. Цель такого широкого обзора состоит в том, чтобы каждый обучающийся мог идентифицировать себя в соответствии со своими способностями, характером, склонностями, амбициями, возможностями.

Лекционный курс в конечном итоге должен выстроить логическую схему направления подготовки. Для каждого рассматриваемого производственного технологического процесса должен быть определен базовый комплекс общетеоретических, общепрофессиональных, специальных дисциплин, знаний и навыков.

Изложение этих аспектов лекционного курса должно направить обучающихся и помочь сформулировать для себя индивидуальные задачи профессиональной подготовки.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения отдельных разделов дисциплины:

1. Лёгкая и швейная промышленность – значимость роли в народно-хозяйственном комплексе РФ
2. Характеристика легкой и швейной промышленности, состояние и тенденции развития в РФ и мире
3. Общая характеристика продукции и производства в легкой и швейной промышленности
4. Ассортимент швейных изделий. Основные понятия
5. Принципы классификации одежды, примеры классификационных группировок по различным признакам
6. Значение одежды в удовлетворении потребностей всех уровней
7. Науки, связанные с одеждой и её производством
8. Термины и определения объектов швейного производства: -предметов и деталей одежды; -материалов для изготовления одежды; -стежков, строчек, швов, применяемых при изготовлении швейных изделий; -процессов и операций швейного производства.
9. Требования к одежде – общая характеристика групп требований
10. Основные виды нормативно-технической документации, регламентирующей процессы изготовления швейных изделий
11. Характеристика конструкции простых швейных изделий. Основные понятия – стиль, форма, силуэт, покрой, членения, узлы, детали, срезы, нити основы
12. Технология, примеры различных видов воздействий
13. Новые идеи и перспективы развития технологий
14. Оборудование швейного производства: основные виды, назначение
15. Особенности швейного производства как преимущества его организации и функционирования
16. Общая характеристика процессов швейного производства
17. Особенности трудового процесса на предприятиях швейного производства.
18. Формулы профессии и должностей. Характеристика компетенций, профессионально значимых качеств

Задания для домашней (творческой) работы.

Домашняя (творческая) работа выполняется по одному из двух направления (на выбор студента)

Вариант № 1

Тема: Терминологическая характеристика одежды.

Цели: Изучение терминологии индустрии моды, ассортимента и структуры предметов одежды.

Содержание работы

1. Изучить:

ГОСТ 17037-85. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.

ГОСТ 22977-89. Изделия швейные, детали. Термины и определения.

2. По журналам мод, литературе по истории костюма, по терминологическим словарям со-ставить представление о

- разнообразии видов исторического и современного костюма, разнообразии предметов одежды.
3. На основе информационного поиска найти, изучить, иллюстрировать не менее 70 оригинальных терминов, относящихся к ассортименту одежды.
4. Систематизировать термины по любому из признаков:
- исторической или национальной принадлежности;
 - назначению и условиям эксплуатации;
 - по половозрастной принадлежности;
 - сегментации потребительского рынка и т.п.
5. Оформить работу

Вариант № 2

Тема: Терминологическая характеристика производственных процессов и операций швейно-го производства.

Цели: Знакомство с типовой последовательностью процессов и операций швейного производства, изучение особенностей терминологии.

Содержание работы

1. Изучить последовательность этапов массового швейного производства.
2. Рассмотреть сущность понятий: предприятие, цех, производственный процесс, технологическая операция.
3. Изучить особенности терминологии технологических процессов и операций по ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
4. По учебной литературе и специальным журналам найти, изучить, иллюстрировать не менее 50 терминов производственных процессов и операций швейного производства.
5. Систематизировать термины по одному из признаков:
 - по последовательности этапов массового швейного производства;
 - по производственным процессам, по технологическим операциям и т.п.
6. Оформить работ

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия/под ред. Меликова Е.Х. и Андреевой Е.Р., ,	М.: КолосС, 2009,
Л1.2	Бузов Б. А. , Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для вузов , ,	М.: Академия, 2010,
Л1.3	Кокеткин П. П. и др.	Промышленная технология одежды: Справочник , ,	М.: Легпромбытиздат, 1988 ,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Горелова А.Е. , Колотилова Г.В.	Влажно-тепловая обработка. Общие положения: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2010,
Л2.2	Колотилова Г.В. , Горелова А.Е., Козырев В.В.	Ниточное соединение деталей одежды. Ручные стежки и строчки: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2009,
Л2.3	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И.	Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие для вузов и сузов , ,	М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004,
Л2.4	Крючкова Г. А.	Технология швейных изделий. В 2 ч.: учебник для нач. проф. образования/ 2-е изд. , ,	М.: Академия , 2011 ,
Л2.5	Ермаков А. С.	Оборудование швейных предприятий: учебник для нач. проф. образования: учебное пособие для сред. проф. образования/- 2-е изд. , ,	М.: Академия, 2003 ,
Л2.6	Ермилова В. В. , Ермилова Д.Ю.	Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие для средн. проф. образ.- 4-е изд. , ,	М. : Академия, 2010 ,
Л2.7	Мхитарян В. С.	Дефекты одежды: справочник , ,	М.: АСТ; Политграфиздат, 2010 ,
Л2.8	Рейбарх Л. Б.	Рассказы о швейных машинах , ,	М.: Легпромбытиздат, 1986 ,
Л2.9		ГОСТ 25296-2003 Изделия швейные бельевые. Общие технические условия , ,	М.: Стандартиформ. – 2005 ,

Л2.10		ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения , ,	М.: Издательство стандартов. – 1992
Л2.11		ГОСТ 12807-88 (ИСО 4915-81; ИСО 4916-82) Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов , ,	М: Издательство стандартов. – 1989 ,
Л2.12		ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения , ,	М: Издательство стандартов. –
Л2.13		ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения , ,	М: Издательство стандартов. – 1989 ,
Л2.14		ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия , ,	М: Издательство стандартов. – 2003,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Юдина Л.П., Доронина Н.В. ; науч. ред. Г.И. Сурикова	Конструктивное устройство одежды: методические указания к выполнению курсовой работы по дисц."Конструирование одежды" , ,	Иваново : ИГТА, 2006,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Офисные приложения Microsoft Office Standart2007 Лицензия №44711992 от 21.10.2008 Microsoft Office Profes-sional Plus 2007 Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2010 бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия № 64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Standart 2010 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Microsoft Office Standart 2013 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Прикладное программное обеспечение общего назначения CorelDRAW Graphics Suite X7 Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015 CorelDRAW Graphics Suite x4 Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009 Adobe Acrobat Proffesional 11 Договор № S-4261850/M18 от 19.01.2015, Лицензия №13054146 от 02.02.2015
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Аудиторная база для лекций, читальный зал для обучающихся в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиа-проектор и специально оборудованная аудитория для чтения лекций с помощью компьютерных средств, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины. Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся (4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Обучающемуся необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.